

Este programa pretende facilitar tanto la adaptación al instituto de nuevos miembros de la comunidad educativa, como la transición entre etapas dentro del mismo centro como o a otros centros una vez acabado el periodo de estancia en el IES.

A. TRANSICIÓN PRIMARIA –SECUNDARIA OBLIGATORIA –SECUNDARIA NO OBLIGATORIA

A.1. Objetivos

- Contribuir a la consecución del éxito educativo por parte de todo el alumnado.
- Facilitar a los alumnos el tránsito entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria.
- Favorecer la integración de los nuevos alumnos en el Instituto.
- Favorecer el conocimiento mutuo entre profesores y alumnos.
- Recibir de la familia y el centro la mayor cantidad de formación
- Aportar a los tutores y profesores la mayor cantidad de información sobre sus nuevos alumnos.
- Crear canales de comunicación y participación de los padres en su nuevo centro escolar.
- Promover la participación de las familias en la vida del centro, tanto en los aspectos relacionados con la convivencia como los relacionados con el aprendizaje.
- Informar a los padres y alumnos sobre los contenidos de la nueva fase del sistema educativo en que se integran.
- Familiarizar a padres y alumnos con las líneas educativas del centro
- Fomentar el sentimiento de pertenencia del alumnado al centro. Crear un clima favorable entre el alumnado que se incorpora al centro.
- Conocer las expectativas de los alumnos ante la nueva etapa que inician.
- Ofrecer la información necesaria para que los alumnos conozcan el contexto en el que se van a desenvolver.
- Promover el encuentro con el profesorado con los que van a trabajar en el instituto.
- Facilitar el conocimiento del entorno escolar.

A.2 Actuaciones Primaria- Secundaria Obligatoria

- 1. Difusión de información a los centros de primaria en Enero**
 - a. Difunde Equipo Directivo
 - b. En los colegios
 - c. Dirigida a padres, madres y tutores de 6º de Primaria
 - d. Objetivo: Dar a conocer la líneas educativas del centro

- 2. Jornada de Puertas Abiertas en Febrero**

- a. Imparte Equipo Directivo, Alumnado, Profesorado y Padres (6º primaria)
- b. En el IES
- c. Dirigida a padres, madres y tutores y alumnado (6º Primaria)
- d. Se organiza talleres para el alumnado
- e. Se realiza visita con las familias
- f. Se termina con un ágape para todos los participantes.
- g. Objetivo: Dar a conocer más en profundidad la líneas educativas del centro con distintos miembros de la comunidad educativa, conocer las instalaciones del centro y establecer un contacto con actividades del centro.

3. Charla a los padres en Junio

- a. Imparte Equipo Directivo
- b. En el IES
- c. Dirigida a padres, madres y tutores del futuro alumnado de 1º ESO
- d. Objetivo: Informar procedimiento de matrícula

4. Reunión con Orientadores y/o Jefes de Estudio de los colegios de los que viene alumnado, en Junio

- a. Participan Jefes de Estudio/ Orientadores de ambos centros
- b. En el IES o en el Colegio
- c. Objetivo: traspaso de informes de cada alumno, evaluaciones psicopedagógicas, casos individuales que necesitan especial atención... Esta información resulta muy relevante a la hora de formar los grupos de 1º de ESO y de preparar la respuesta educativa al alumnado más vulnerable.

5. Recogida de matrícula en Julio

- a. Junto con información complementaria que es necesario tener en cuenta: características sociofamiliares, médicas, individuales... que resulte muy relevante a la hora de formar los grupos de 1º de ESO y de preparar la respuesta educativa al alumnado más vulnerable.

6. Presentación de las peculiaridades del grupo al equipo docente de primero de ESO

PT y Orientador exponen a los profesores de cada grupo la información relevante sobre el alumnado que se incorpora.

7. Charla a los padres de 1º ESO a comienzo de curso.

- a. Imparte Equipo Directivo y tutores de 1º de ESO
- b. En el IES
- c. Dirigida a padres, madres y tutores de 1º de ESP
- d. Objetivo: establecer primer contacto con los tutores, conocer las líneas generales educativas de este curso, conocer las normas de organización y funcionamiento de cada clase con el tutor...

8. Tutorías de acogida

- a. Sesiones lectivas de tutoría de dinámica de grupo y seguimiento de adaptación de todo el alumnado

9. Acompañamiento en la transición con colectivos vulnerables

- a. Ubicación de ACNEE y alumnado especialmente vulnerable en el grupo más adecuado por parte de jefatura de estudios
- b. Notificación a tutores y profesorado de necesidades educativas y personales de este alumnado

- c. Asignación de apoyos individualizados y seguimiento individualizado por parte de la profesora de pedagogía terapéutica, orientador y tutor.

ACTIVIDADES	TEMPORIZACIÓN	DESTINATARIOS	PERSONAS IMPLICADAS
Difusión de información a los padres de los alumnos de los centros de Primaria no adscritos	Enero Junio	Padres, madres y tutores centros de Primaria.	Jefe del departamento de orientación y equipo directivo
Jornada de puertas abiertas y visita de las instalaciones (padres y alumnos de 6º)	Febrero	Alumnos, padres y maestros de 6.º de Primaria	Equipo directivo y Departamento de Orientación
Reuniones para la recogida de información de los centros de Primaria	Finales de junio	Maestros y tutores de 6º de Primaria	Jefe de Estudios, PT y Orientador
Traspaso de dictámenes e informes de los alumnos con ACNEAE	Finales de junio	EOEP	EOEP y Departamento de Orientación
Presentación de las peculiaridades del grupo al equipo docente de primero de ESO	Primeros días de septiembre	Equipo docente de primero de ESO	Profesora de Pedagogía Terapéutica y Orientador
Reunión de departamentos y PT para la planificación de los Planes de Trabajo.	Primeros días de septiembre	Departamento implicados	Profesora de Pedagogía Terapéutica y Orientador
Acogida a los alumnos de 1º por equipo directivo y los tutores	Presentación con equipo directivo y tutor a primera hora	Alumnos de 1º	Equipo Directivo y Tutor
Acogida por tutores de todos los cursos y sesiones de tutoría de dinamización	Acogida con el tutor a primera hora y primeros días	Todos los cursos	Tutor
Reuniones de inicio de curso con las familias de 1º de ESO	Primera quincena de septiembre	Padres de 1º ESO	Equipo directivo y orientador
Actuaciones específicas para grupos vulnerables	Primera quincena septiembre	Profesorado y alumnado vulnerable	Equipo directivo y Departamento Orientación

A.3 Actuaciones Secundaria Obligatoria- Secundaria no obligatoria

1. Orientación académica y profesional

- a. Actividades lectivas en Plan de Tutoría de 1º a 4º de ESO

2. Charlas a Familias

- a. Charla a comienzo de curso con tutores
b. Charla en enero (previo a proceso de admisión) y junio (previo a proceso a de Dirección y Orientación con las familias de 4º ESO

3. Acompañamiento en la transición con colectivos vulnerables

- a) Entrevistas de orientación individuales de orientación académica y profesional

- b) Entrevistas con familias individuales de orientación académica y profesional
- c) Desarrollo de programa de inserción individual:
 - a. Información adicional
 - b. Visitas con familias a centros y organismos...
 - c. Asesoramiento en trámites y gestiones

4. Traspaso de información entre profesorado

- a. Traslado de información por el Departamento de Orientación a tutores y profesorado

ACTIVIDADES	¿CUÁNDO? TEMPORIZACIÓN	¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?	PERSONAS IMPLICADAS
Orientación académica y profesional	Tercer trimestre	Alumnado	Jefe del departamento de orientación y equipo directivo
Charlas a Familias	Enero Junio	Familias	Equipo directivo y Departamento de Orientación
Acompañamiento en la transición con colectivos vulnerables	Tercer trimestre	Alumnado y familias	Equipo directivo y Departamento de Orientación
Traspaso de información	Primer trimestre	Profesorado	Equipo directivo y Departamento de Orientación

B. TRANSICIÓN IES –OTROS CENTROS

B.1. Objetivos

- Contribuir a la consecución del éxito educativo por parte de todo el alumnado.
- Facilitar a los alumnos el tránsito entre el IES y otros centros educativos
- Favorecer la orientación de los alumnos que debe trasladarse a otros centros.
- Aportar al nuevo centro la mayor cantidad de información sobre sus nuevos alumnos.
- Crear canales de comunicación entre ambos centros.
- Informar a los padres y alumnos sobre los contenidos de la nueva fase del sistema educativo al que se van a integrar.
- Conocer las expectativas de los alumnos ante la nueva etapa que inician.
- Ofrecer la información necesaria para que los alumnos conozcan el contexto en el que se van a desenvolver.

B.2 Actuaciones traslado a otro centro

- Intercambio de información entre ambos centros
- Acompañamiento en la transición con colectivos vulnerables

B.3 Actuaciones IES – Universidad

- Orientación académica y profesional
 - o Sesiones en el aula con el orientador
 - o Posibilidad de charlas en el centro impartidas por la universidad
- Intercambio de información entre ambos centros
- Jornada de puertas abiertas de la universidad
- Talleres en la universidad
- Acompañamiento en la transición con colectivos vulnerables

ACTIVIDADES	TEMPORIZACIÓN	DESTINATARIOS	PERSONAS IMPLICADAS
Orientación académica y profesional	Todo el curso	Alumnado	Jefe del departamento de orientación tutores
Jornada de puertas abiertas de la universidad	Enero Mayo	Alumnado y familias	Equipo directivo, Departamento de Orientación y Tutores
Talleres en la universidad	Todo el curso	Alumnado	Profesorado y Equipo Directivo
Jornadas de Orientación	Tercer Trimestre	Alumnado	Departamento de Orientación y Tutores
Acompañamiento en la transición con colectivos vulnerables	Tercer trimestre	Alumnado y familias y Centros	Equipo directivo y Departamento de Orientación
Intercambio de información	Primer trimestre y tercer trimestre	Centro	Equipo directivo y Secretaría